

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большевицкая средняя
общеобразовательная школа»
Мошковского района**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МКОУ Большевицкая
СОШ
Протокол № 01
От «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР
Е.Э. Фензель
«17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
О.А.Жарикова
Приказ № 53-ОД
«17» августа 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

для обучающихся 1– 11 классов

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Бойко А.В.
Педагог- психолог

с. Сарапулка 2026 г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2026 – 2027 учебный год

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие распространению и внедрению в практику школы достижений в области отечественной и зарубежной психологии.
6. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
7. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

I. Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствие с приоритетными	Август	Согласованность работы разных специалистов и администрации
	направлениями учреждения		
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска»

4	Участие в проведении М/О классных руководителей: «Особенности адаптационного периода у детей 1-х классов. Рекомендации классным руководителям по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации» «Возрастные особенности детей подросткового периода. Особенности адаптации детей 5-х классов» «Проблема профессионального самоопределения»	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
5	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
6	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
8	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях, прохождение курсовой подготовки.	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции
9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
10	Изготовление пособий к занятиям.	В течение года	

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Проведение диагностических методик на определение адаптации первоклассников к школьному обучению: Тест Керна-Йерасика; «Графический диктант» Эльконина; Методика Кумариной; Проективные методики – «Моя семья», «Детский сад – школа», «Мой портрет»	Учащиеся 1 класса	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов: Тест школьной тревожности Филлипса; Социометрия; Методика САН; Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Учащиеся 5 класса	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям
3	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 2 - 4 классов	Октябрь-ноябрь	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей и родителей
5	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Учащиеся 8 класса	Февраль	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
7	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей	Учащиеся 9 класса	Декабрь	Помощь учащимся в профессиональном самоопределении
8	Изучение уровня школьной мотивации	Учащиеся 1,5 класса	Март	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам

9	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Учащиеся школы	Сентябрь-апрель	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
10	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-9 классов	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
11	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей учащихся	Способные и одаренные учащиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
12	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
13	Диагностика межличностных отношений, профилактика буллинга	Дети группы риска	В течение года	Выявление детей вовлеченных в конфликт с целью выработки рекомендаций учителям, родителям
14	Диагностика профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками	Учащиеся 6-9 классов	В течение года	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ, пристраивание ситуаций изменения ситуации

III. Коррекционно-развивающая работа

№	Планируемые	Объект	Сроки	Планируемый
п/п	мероприятия	деятельности		результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	1 - 9 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5 класс	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия

4.	Групповые занятия с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ «Путь к успеху»	9 класс	Ноябрь	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
5.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-9 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
6.	Групповые занятия с обучающимися 4 класса по подготовке к переходу в среднее звено	4 класс	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
7.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2 класс	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в классах. Выявление неуспевающих детей	2 - 9 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь
				детям.
2.	Коммуникативный мини- тренинг «Я и мой класс!»	1 класс	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
3.	Анкетирование «Привычки и здоровье». Беседа о ЗОЖ	5 класс	Октябрь	Формирование полезных привычек
4.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	8 - 9 классы	Декабрь	
5.	Месячник по профилактике зависимостей	1-9 классы	Ноябрь	
6.	Групповая беседа «Ценностные ориентации»	9 класс	Март	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
7.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	1-4 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки

9.	Индивидуальные беседы «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9 класс	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
10.	Участие в заседаниях ПМПк	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся
11.	Участие в Советах профилактики	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»

V. Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительский лекторий «Особенности адаптации первоклассников к школе.	Родители учащихся 1 класса	ноябрь	Осведомленность родителей о методах и способах
	Помощь родителей в сложный период – в период обучения в школе»			поддержания детей в период адаптации
2.	Родительский лекторий «Компоненты готовности к переходу в среднее звено»	Родители учащихся 5 класса	декабрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5 класса
3.	Классный час «Курение: мифы и реальность», «Влияние на организм электронных сигарет»	6 класс 8 класс	январь	Просвещение подростков о вреде курения
4.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители учащихся 1 – 4 классов	февраль	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
5.	Занятие-практикум «Принятие ответственности за собственный образ жизни»	7 класс	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
6.	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8 класс	март	

7.	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	9 класс	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
8.	Родительский лекторий «Помощь родителей в профессиональном самоопределении учащихся» (по запросу кл. руководителей)	Родители 9 класса	май	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся	2-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка
10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся	В течение года	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по	Учителя, кл. руководители.	В течение года	Психологическая поддержка
	вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Администрация		

Педагог-психолог

А.В.Бойко