

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Большевицкая средняя общеобразовательная школа»
Мошковского района структурное подразделение детский сад

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17.08.2026 №1)

«Утверждаю»

Директор школы  О.А. Жарикова

Приказ № 53- ОД от 17.08.2026г

**Учебный план
воспитательно – образовательной работы
МКОУ Большевицкая СОШ
Мошковского района
структурное подразделение детский сад «Солнышко»
на 2026 – 2027 учебный год.**

с.Сарапулка 2026г.

Пояснительная записка

Учебный план структурного подразделения детский сад является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана детского сада являются следующие документы: **Федерального уровня:**

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» с изменениями.
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года).
- Типовое Положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008г. №666)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г.)

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Мозаика синтез 20 Юг переработанная в соответствии с Федеральными Государственными Требованиями.

Содержание данной программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное

Приоритетное направление - социально - личностное

Основными задачами учебного плана являются:

- 1.Регулирование объема основных видов организованной образовательной деятельности.
- 2.Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
- 3.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Структура учебного плана

В детском саду две разновозрастных группы рассчитана на 45 мест. Дети разделены на 2 группы: младший дошкольный и старший дошкольный возраст. Для каждой подгруппы определена нагрузка организованной образовательной деятельности на неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»,

«Труд»,

«Познание»,

«Коммуникация»,

«Социализация»,

«Чтение художественной литературы»

, «Художественное творчество»,

«Музыка»,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах проводятся различные формы работы с детьми организованные в первой и второй половинах дня. В первой половине дня **в группе младшего возраста** непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группе старшего дошкольного возраста - не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

В группе старшего возраста допускается проведение некоторых компонентов непосредственно образовательной деятельности с детьми 6-7 лет с целью подготовки детей к школьным условиям обучения. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности

Младший дошкольный возраст

Виды организованной деятельности	Кол - во
Познание (Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира).	2
Коммуникация.	0,5
Чтение художественной литературы	0,5
Художественное творчество	
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество в неделю	10

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в группе младшего возраста строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание»,

- «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).
3. Физическое развитие реализуется через образовательную область «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю: в группе - 2 раза, 1 раз - на прогулке в форме подвижных игр, физических упражнений по программе, а так же через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация».
 4. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» проводится 1 раз в неделю . через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».
 5. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.
 6. Образовательная область «Художественное творчество» реализуется в непосредственной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации.
 7. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 15 минут.
 8. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.
 9. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
 10. Максимальное количество компонентов непосредственной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
 11. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Старший дошкольный возраст

Виды организованной деятельности	Кол во
Познание* Познавательная исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира	 1 1 1
Коммуникация. Чтение художественной литературы Обучение грамоте	 1 1
Художественное творчество Рисование Лепка Аппликация	 2 0,5 0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	13

Описание:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в подгруппе старшего возраста строится на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования и календарного планирования.
2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка»).
3. Развитие детей по направлению «Физическое развитие» осуществляется через реализацию области «Физическая культура» в непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей проводится 3 раза в неделю: в группе - 2 раза, 1 раз - на прогулке в форме

подвижных игр, физических упражнений по программе, а так же через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Социализация» в совместной деятельности педагога и детей.

4. Развитие детей по познавательно-речевому направлению осуществляется через реализацию областей «Познание», «Коммуникация» в непосредственной образовательной деятельности, а так же через интеграцию образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».
5. «Формирование математических представлений» проводится 1 раз в неделю
6. Художественно-эстетическое развитие дошкольников осуществляется через реализацию областей «Музыка» и «Художественное творчество» в совместной деятельности педагога с детьми Художественный труд (лепка, рисование, аппликация) а также реализуется в свободное от непосредственно образовательной деятельности время.
7. Социально-личностное развитие детей осуществляется через реализацию образовательных областей «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество»
8. Труд воспитанников проводится в форме самообслуживание (дежурства по столовой, подготовка в образовательной деятельности, уход за комнатными растениями).
9. Длительность одного компонента непосредственно образовательной деятельности 25 минут.
10. Перерывы между ее компонентами - 10 минут.
11. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
12. Максимальное количество компонентов непосредственной образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трёх
13. Во вторую половину дня непосредственно проводя КВН, тематические вечера, развлечения.
14. В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

**Учебно – воспитательный план структурное подразделение на
2026 – 2027 год.**

НОД	2 мл. группа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Познание формирование целостной картины мира	1 / 36	1 / 36	1 / 36	2 / 72
Коммуникация. Чтение художественной литературы	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
Познание (ФЭМП)	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
Художественное творчество(рисование)	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
Аппликация	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
Лепка	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18	0,5 / 18
Музыка	2 / 72	2 / 72	2 / 72	2 / 72
Физическая культура	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108
Общее количество	10	10	13	14
Итого	360	360	468	504