

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большевицкая средняя общеобразовательная школа»
Мошковского района

Утверждено:
Директор школы  О.А. Жарикова

Приказ от 17.08.2026 г. № 53-ОД

Календарный план
воспитательной работы в дошкольных группах
на 2026 – 2027 уч.г.
(приложение к рабочей программе воспитание)

с.Сарапулка 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Образовательные события на 2026-2027 год	3
2. Патриотическое воспитание	5
3. Творческая деятельность	6
4. Музыкальные праздники и развлечения	7
5. Фольклорные мероприятия	7
6. Спортивные мероприятия	8
7. Мероприятия по безопасности дорожного движения	8
8. Мероприятия по пожарной безопасности	13
9. Мероприятия экологической направленности	13
10. Работа с родителями	16

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2025/2026 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания.

Образовательные события на 2026-2027 год

Дата. Образовательное событие.

Сентябрь

- 1 День знаний
- 3 День окончания Второй мировой войны
- 3 День солидарности в борьбе с терроризмом
- 7 210 лет со дня Бородинского сражения
- 8 Международный день распространения грамотности
- 17 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
- 27 День работника дошкольного образования

Октябрь

- 1 Международный день пожилых людей
- 1 Международный день музыки
- 5 День учителя
- 16 День отца в России
- 25 Международный день школьных библиотек

Ноябрь

- 4 День народного единства
- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
- 20 День начала Нюрнбергского процесса
- 27 День матери в России
- 30 День Государственного герба Российской Федерации

Декабрь

- 3 День Неизвестного Солдата
- 3 Международный день инвалидов
- 5 День добровольца (волонтера) в России
- 8 Международный день художника
- 9 День Героев Отечества
- 12 День Конституции Российской Федерации
- 25 День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

Январь

- 25 День российского студенчества
- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 27 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

Февраль

- 2 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве
- 8 День российской науки
- 15 День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
- 21 Международный день родного языка
- 23 День защитника Отечества

Март

- 3 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 8 Международный женский день
- 18 День воссоединения Крыма и России
- 27 Всемирный день театра

Апрель

- 12 День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны
- 22 Всемирный день Земли
- 27 День российского парламентаризма

Май

- 1 Праздник Весны и Труда
- 9 День Победы
- 19 День детских общественных организаций России

Июнь

- 6 День русского языка
- 12 День России
- 22 День памяти и скорби

Июль

- 8 День семьи, любви и верности
- 30 День Военно-морского флота

Август

- 12 День физкультурника

- 22 День государственного флага Российской Федерации
- 23 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
- 27 День Российского кино

Патриотическое воспитание

<i>№ п/ п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Повышение уровня педагогической грамотности педагогов Консультации для педагогов: - "Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду" - "Дошкольникам о юных защитниках Отечества"	Декабрь Февраль	Ст. воспитатель
2.	Проведение занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: Моя малая Родина. Моя Родина-Россия. Москва- столица нашей Родины. Культура и традиции русского народа. Дошкольникам о Великой Отечественной войне. Защитники Отечества. Государственная символика.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Проведение смотров, конкурсов: - смотр уголков патриотического воспитания; - конкурс чтецов на тему "Помнит сердце, не забудет никогда".	Февраль, Май	Ст. воспитатель, воспитатели

5.	Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания.	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп
6.	Цикл бесед "Лучше нет родного края", " Наша Родина -Россия"	В течение года	Воспитатели групп
7.	Выставка рисунков " Родимый край"	Июнь	Воспитатели, воспитанники, родители
8.	Проведение тематических праздников	По плану	Педагоги

Планирование мероприятий по патриотическому воспитанию

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Организация</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Время проведения</i>
1.	"День единения России"	С участием детей и родителей	Воспитатели	Ноябрь
2.	"День-Матери!"	С участием мам	Воспитатели	Ноябрь
3.	Спортивный праздник: "Богатырская наша сила..."	С участием дедушек, пап, старших братьев воспитанников	Воспитатели	Февраль
4.	"На страже - Родины"	С участием родителей	Воспитатели	Февраль
5.	Праздник посвящённый Дню Победы: "Священная война!"	В завершении праздника возложение цветов к памятнику павшим героям	Воспитатели	Май
6.	Спортивный праздник "День семьи"	С участием семей воспитанников	Воспитатели	Май

7.	"Родина моя - Россия"		Воспитатель	Июнь
----	-----------------------	--	-------------	------

Творческая деятельность

месяц	Название мероприятий
сентябрь	Конкурс декоративно - прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»
октябрь	Выставка рисунков «Моя родина милая», «Твори добро»
ноябрь	Конкурс творческих поделок: «Волшебница – зима»
декабрь	Выставка рисунков «Зимняя сказка»
январь	Выставка поделок из тестопластики «Наши умелые ручки»
февраль	Конкурс газет: «Лучше папы друга нет»
март	Выставка рисунков «Для милых, добрых, нежных.....»
апрель	Конкурс изобразительного искусства: «Мир космоса»
май	Выставка ДПИ «Весенняя фантазия»
июнь	Фотовыставка «Моя семья»
август	Выставка поделок

Музыкальные праздники и развлечения

№ п/п	Мероприятия
сентябрь	Развлечение «День знаний»
октябрь	Осенний праздник «Осень рыжая подружка»
ноябрь	Развлечение ко дню Матери «Мама первое слово» Концерт для ветеранов педагогического труда «Твори добро»
декабрь	Развлечение «Здравствуй, Зимушка, зима!» Новогодний праздник «А у нас Новый год! Ёлка в гости зовёт!»
январь	Русские народные посиделки «Как бывало в старину»
февраль	Развлечение «День мальчиков»
март	Развлечение «День девочек» Праздник «Я, для мамочки своей!»
апрель	Развлечение «День смеха» Развлечение «День космонавтики»
май	Праздник «9 мая пришла к нам Победы!» Выпускной «До свидания детский сад!»

июнь	Развлечение «Дети - главное на свете!»
август	Развлечение «Хорошее настроение!»

Фольклорные мероприятия

месяц	Название мероприятия
сентябрь	Тематическая встреча «Приметы осени»
октябрь	Развлечение «Ложки деревянные». Хочешь, играй, а хочешь щи хлебай!
ноябрь	Развлечение «О русских народных пословицах и поговорках».
декабрь	«В хороводе были мы» (хороводные игры)
январь	Развлечение «Русские народные посиделки»
февраль	Развлечение «Ай да валенки!»
март	Развлечение «Как на масляной неделе»
апрель	Развлечение «В гости к нам пришла матрёшка»
май	Развлечение «Русский платок»
июнь	«Праздник русских народных игр» (подвижные народные игры)
август	Из истории русского танца

Спортивные мероприятия

месяц	Название мероприятия
сентябрь	Физкультурный досуг «Вместе весело играть» День здоровья «Я дружу со спортом»
октябрь	Эстафета «Осенний марафон»
ноябрь	«Что нам нравится зимой» - спортивное развлечение
декабрь	День здоровья «Нам болезни не страшны» Эстафета «Ловкие и меткие»
январь	Физкультурный досуг «Юные спасатели» Физкультурный досуг «Зайчата»
февраль	Спортивные соревнования «Я ловкий!»

март	Развлечение «Путешествие в спортландию»
апрель	Спортивная эстафета «День смеха»
май	Эстафета «Бравые солдаты»
июнь	Развлечение «Летние забавы»
август	Эстафета «Мой весёлый громкий мяч!»

Мероприятия по знакомству дошкольников с ПДД

№	Содержание работы	Цель	Срок
I.	Беседы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе. Закрепить знание детей о светофоре, дорожных знаков, правилах поведения на улице.	ежемесячно
II.	Разучивание с детьми стихов на тему: ПДД.		
III.	Чтение художественной литературы.		
IV.	Просмотр мультфильмов на тему: ПДД.		
V. Целевые прогулки:			ежемесячно
5.1.	По улицам села	Расширять знания детей об улице, проезжей части, тротуара, грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Дать знания о правилах поведения на улице. Уточнить понятие “пассажир”, “водитель”, “пешеход”.	сентябрь
5.2.	Правила для пешеходов	Расширить знания детей о правилах поведения на улице. Знакомство с островком безопасности.	октябрь
5.3.	Наблюдение за светофором.	Уточнить представление о сигналах	ноябрь
		светофора. Закрепить знания правил перехода проезжей части.	

5.4.	Пешеходный переход.	Учить переходить пешеходный переход. Закрепить правила перехода проезжей части по пешеходному переходу. Воспитать внимательное отношение к переходу улицы.	декабрь
5.5.	Дорожные знаки для пешеходов.	Закрепить названия и назначения дорожных знаков.	январь
5.6.	Дорожные знаки для водителей.	Учить определять какие дорожные знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов.	февраль
5.7.	Дорожные знаки.	Убеждать в необходимости соблюдать правила ПДД.	март
5.8.	Перекресток.	Уточнить знания о перекрестке. Познакомить с правилами перехода проезжей части, где есть перекресток. Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.	апрель
5.9.	Прогулка по улицам села	Формировать у детей правил безопасного поведения при переходе проезжей части. Учить применять знания на практике.	май
VI. Занятия в группе.			ежемесячно
6.1.	Коммуникация: “Наша улица”. (Применение компьютерной программы “ПДД для детей”)	Учить детей быть осторожными на улице. Закрепить ПДД для пешеходов и учить практически их выполнять развивать речь у детей. Воспитать умение реально оценивать возможную опасность.	сентябрь
6.2.	Познавательное: “Наземный транспорт”.	Дать детям представление о видах транспорта и обобщающим понятии “наземный транспорт” Развивать умения соблюдать ПДД и безопасного поведения на улице.	октябрь
6.3.	Ручной труд: “Дорожные знаки”	Учить детей различать дорожные знаки. Развить самостоятельность в выполнении работы. Воспитать умение использовать полученные знания в своих работах.	ноябрь

6.4.	Художественное творчество	Учить детей вырезать машинки из	декабрь
	: “Машины на улицах города” (коллективная композиция).	прямоугольников и квадратов, сложенных пополам. Развивать композиционные умения, знания о наземном транспорте. Воспитать навык коллективной работы.	
6.5.	(Развитие речи): “На чем ездят люди”.	Формировать представления детей о правилах поведения на улице, в общественном транспорте. Развивать представления о видах транспорта. Вовлекать детей в игровое взаимодействие со сверстниками.	январь
6.6.	Конструирование: “Грузовой транспорт”.	Уточнить представления о городском транспорте, разнообразии видов его зависимости конструкции каждого вида транспорта от его назначения. Воспитать умение соблюдать ПДД.	февраль
6.7.	Художественная литература: “К нам бегут автобусы”.	Учить слушать “музыку”, стихи, чувствовать их ритм. Познакомить с приемом замены некоторых слов характерными звуками. Развивать поэтический слух, воображение. Воспитывать внимательное отношение к ПДД.	март
6.8.	Художественное творчество (тестопластика): “Машина”.	Учить детей работать с берестой совершенствовать навык работы с данным природным материалом. Закрепить знания о наземном транспорте. Развивать уверенность в своих возможностях, самостоятельность. Воспитать дружеские взаимоотношения детей, оказывая помощь тем, кто в ней нуждается.	апрель
6.9.	Художественное творчество (Рисование): “Автобус с флагами едет по улице”.	Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей их величину и расположение. Развивать умение у детей закрашивать рисунки используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Воспитать интерес к рисованию.	май

VII. Тематические вечера.			не реже 1-го раза в квартал
7.1.	Театрализованная постановка	Закрепить умение применять полученные знания в инсценировке.	октябрь
		Уточнить знания дорожных знаков. Способствовать развитию творческих способностей.	
7.2.	Спортивный досуг: “В гостях у светофора”.	Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми способствовать созданию пояснительного эмоционального настроения.	январь
7.3.	Развлечение “Путешествие в страну знаков”. Применение компьютерной программы “Маленький автомобильчик ищет друзей”	Закрепить названия и назначения дорожных знаков. Совершенствовать представления о ПДД. Воспитывать сознательное выполнение ПДД. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения. Развивать умение детей ориентироваться в компьютерной программе.	март
7.4.	Музыкально-игровой досуг: “Мы играя проверяем, что умеем и что знаем”.	Подвести итог работы по изучению ПДД за год. Продемонстрировать знания и умения детей. Порадовать родителей умением детей решать задачи, выполнять задания.	май
VIII. Другие формы работы.			
8.1.	Неделя по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе.	Знакомить детей с правилами поведения на улице и во дворе.	сентябрь

8.2.	“Наша улица” сюжетно ролевая игра	Развивать умение детей использовать знания о правилах пешехода и водителя в игре.	октябрь
8.3.	Разработка безопасного маршрута “Детский сад”.	Воспитать у детей внимание, умение реально оценивать возможную опасность.	октябрь
8.4.	Оформление уголка в группах по обучению ПДД.	Расширять знания детей о ПДД пешехода и водителя в условиях улицы.	ноябрь
8.5.	“Улица” сюжетно ролевая игра	Обучать детей реализовать и развивать сюжет игры. Закрепить	ноябрь
		познания машин, правила поведения на улице и в общественно транспорте.	
8.6.	“Четвертый лишний” дидактическая игра	Закрепить с детьми знания о правилах поведения на улице и во дворе	декабрь
8.7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	Познакомить детей с работой ГИБДД.	декабрь
8.8.	“Игра в мяч” дидактическая игра	Обучать детей реализовать полученные указания	январь
8.9.	“Шоферы” сюжетно ролевая игра	Учить различать дорожные знаки. Закрепить знания и умение детей о труде водителя на основе которых дети развивают сюжет игры. Воспитать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	февраль
8.10.	“Школа дорожных наук”. Выставка совместных рисунков родителей и детей.	Активизация родительского внимания к вопросам соблюдения правил дорожного движения.	февраль
8.11.	“Угадай, какой знак” дидактическая игра	Закрепить знания детей о дорожных знаках.	март

8.12.	Акция “Водитель! Сохрани мне жизнь” • Конкурс фотографий • Рисунки детей • Письма обращения детей к водителям	Учить детей правильно вести себя на дороге в автомобиле, во дворе, избегать ситуаций опасных для жизни и здоровья.	апрель
8.13.	“Дорожное движение” сюжетно ролевая игра	Закрепить правила дорожного движения транспорта и пешехода с работой милиционера регулировщика (за нарушение прокол в документах). Учить выполнять правила и нормы поведения в совместной игре.	май

Мероприятия по пожарной безопасности

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Беседа «Пожароопасные предметы. Спички» Цель: Познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка» Формировать чувство опасности огня. Дать понять: нельзя пользоваться самостоятельно.
Октябрь	Просмотр видеофильма «Предметы, требующие осторожного обращения» Цель: Закрепить представление об электроприборах, и правилах поведения во время возгорания.
Ноябрь	Игровая программа «Кто они пожарные?!» Цель: Дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного.
Декабрь	Просмотр презентации «Чтобы не случилось беды!» Цель: Познакомить детей с правилами поведения возле наряженной ёлочки.
Январь	Игровая ситуация, дидактическая игра «Пожар» Цель: Дать детям первоначальные знания о том, как действовать во время пожара.
Февраль	Тема: «Опасные предметы дома» Цель: Познакомить с предметами, требующими осторожного обращения.

Март	«Беседа о добром и злом огне» Цель: Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Апрель	Практическое занятие: «Пожарная безопасность» Цель: Закрепить знания о правилах пожарной безопасности.
Май	Чтение художественной литературы, дидактическая игра: «Огонь» Цель: формировать элементарные знания об опасности шалости с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.
Июнь	Игровая викторина «Знатоки»
Август	Развлечение «Кошкин дом»

Мероприятия экологической направленности «Эколята-дошколята».

Название мероприятия	Периодичность проведения	Возрастная группа	
		(1,6 -5 лет)	(5 - 7 лет)
Выпуск и распространение детьми совместно с родителями и воспитателями листовок на различные темы	В течение года	+	+
Прогулка - поход (экскурсии) по территории села и дошкольных групп	3 раза в год (в осенний, летний, весенний период)	+	+
Проектная деятельность	В течение года	+	+
Познавательно - развлекательные мероприятия	В течение года	+	+
Выставки, фотовыставки	В течение года	+	+
Акции	В течение года	+	+
Мастер - классы	В течение года	+	+

Месяц	Название мероприятия
-------	----------------------

сентябрь	«Зеленая линейка» - торжественное вступление в ряды «Эколят - дошколят» – завязывание галстуков, клятва членов Организации. Знакомство воспитанников и родителей с Организацией «Эколят - дошколят» Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории дошкольных групп. Сбор вторсырья Развлечение «Международный день чистого воздуха и голубого неба». Чтение книги В. Бианки «Мышонок Пик» С. Воронина «Моя берёза», наблюдения за берёзой. Наблюдения за явлениями природы и работа с календарём. Практическая работа «Как заполнять календарь природы» Сбор листьев для Гербария. ОД «Овощи и фрукты на нашем столе». Мероприятие «Всемирный день моря»
октябрь	Экскурсия в библиотеку «Книги о природе» Сбор вторсырья Мероприятие «»Всемирный день защиты животных» 4.10 Практическая работа в уголке природы «Растения в нашем уголке» Наблюдения за явлениями природы и работа с календарём. День здорового питания 15.10 Чтение рассказов В. Бианки «Прощальная песенка», «Запасы овощей». Изготовление экологических книг. День снежного барса 22.10 Практическая работа «Заполнение календаря природы» Беседа «Наши домашние животные корова и коза» ОД «Для чего животным хвосты?»
ноябрь	Совместная работа в уголке природы. Начало зимней подкормки птиц. Синичкин день 12.11 Проведение акции «Покормите птиц зимой». Оформление стенгазет «Синичкин день». Изготовление кормушек. Сбор вторсырья Занятие «Как лесные звери - медведь и белка - готовятся к зиме». Чтение рассказов В. Бианки «Белкина сушильня» Наблюдения за явлениями природы и работа с календарём. Занятие «Лошадь и овца - домашние животные». ОД «Уходит осень золотая» День домашних животных 30.11
декабрь	Совместная работа в уголке природы. Всемирный день почв 3.12 Подкормка птиц на участке. Сбор вторсырья

	Оформление альбома «Зимующие птицы» Наблюдения за хвойными деревьями на участке. Чтение сказки С. Михалкова «Ёлочка». День гор 10.12 Чтение рассказа В. Бианки «Приспособился». Заполнение календаря природы. День вечнозелёных растений 17.12 Природоохранная акция «Сохраним Елочку – красавицу наших лесов». Занятие «Как лесные звери- белка, заяц, медведь, лиса - проводят зиму в лесу». Наблюдения за снегом, льдом, водой.
январь	День комнатных растений 10.01 Совместная работа в уголке природы Заполнение календаря природы. Сбор вторсырья Оформление материала в виде плаката «Экологическая азбука» (народные приметы, правила поведения в природе). День заповедников Викторина развлечение «Братья наши меньшие» 11.01 День Антарктиды 28.01
февраль	День защиты китов 18.02 Совместная работа в уголке природы Заполнение календаря природы. Выступление перед младшими дошкольниками «Как нужно беречь природу родного края». Изготовление альбома «Правила поведения в природе «Мы – маленькие помощники природы» Сбор вторсырья Международный день полярного медведя 25.02
март	Первый день весны, всемирный день кошек 01.03 Совместная работа в уголке природы Заполнение календаря природы. Сбор вторсырья Оформление материала в виде альбома «Экологическая азбука» (народные приметы, правила поведения в природе). Всемирный день Земли, день воробья 21.03 Всемирный день воды 22.03 День защиты Земли 30.03
апрель	Международный день птиц 01.04 Совместная работа в уголке природы Заполнение календаря природы. Сбор вторсырья День космонавтики. Гагаринский урок проект «Мы за охрану окружающей среды». Выпуск листовок «Пусть наше село будет чистым». «Космос – это мы» 12.04 День экологических знаний 15.04 День подснежника 19.04

май	Всероссийский день посадки леса 14.05 Совместная работа в уголке природы Заполнение календаря природы. Сбор вторсырья Май «Зеленая линейка» - отчетное мероприятие о проделанной работе, награждение детей и родителей, принявших активное участие в природоохранной работе, вступление в ряды Зеленого патруля новых воспитанников. Проект «Защитим муравейник» (изготовление и размещение листовок «Не разоряйте муравейник»).
июнь	Всемирный день окружающей среды 05.06 Совместная работа в уголке природы Заполнение календаря природы. Сбор вторсырья Всемирный День морских черепах 16.06 «Чистый участок» - трудовой десант по уборке территории детского сада с участием родителей. Проект «Огород», «Цветники» (уход, полив, прополка). Беседа с малышами «Цветы растут для красоты». Викторина развлечение «Братья наши меньшие»
август	Совместная работа в уголке природы Заполнение календаря природы. Сбор вторсырья Проект «Огород», «Цветники» (уход, полив, прополка).

План работы с родителями

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ДОУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов в группах и приёмных. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психологопедагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
3.	Изучение СБУ «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно – бытовых условий воспитанников (наблюдение, первое общение).	Воспитатели
4.	«Здравствуй, детский сад» <u>Адаптационные мероприятия</u> с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели

5.	Общее родительское собрание на тему «Добрая семья прибавит разума-ума» (знакомство родителей с планом работы ОУ) Основные направления воспитательно– образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ОУ; целями и задачами ОУ на предстоящий учебный год.	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: ☐ Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. ☐ Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); ☐ Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
7.	«Уголок здоровья»: • «Закаливание в детском саду и дома» • «Поливитамины для детей» • «Питание в детском саду» • «Как одевать ребенка в детский сад?» • ☐ «Нужные прививки». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Воспитатели
8.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель
9.	Обновление материалов на официальном сайте ОУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель
10.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели
11.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к ОУ. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Воспитатели с родителями вновь зачисленных детей
12.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам» с участием родителей. Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
13.		
14.		

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Октябрь		

1.	Оформление наглядной агитации. «Уголок для родителей»: _____ • Картотека утренней гимнастики • Музыкальные способности у ребёнка • Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	«Уголок Здоровья»: _____ □ «Что должно входить в состав домашней аптечки?» □ «Что такое динамическая пауза?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Воспитатели
3.	Анкетирование «Чего вы ждете от дошкольных групп в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ОУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни ОУ	Воспитатели
4.	1 октября – день пожилого человека.	Воспитатели
	Литературно-музыкальный час «Души запасы золотые» ко Дню пожилого человека. (Сборный концерт всех возрастных групп). Цель: укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	
5.		

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Ноябрь		
1.	Неделя матери (последняя неделя ноября). • <u>Оформление</u> в группах <u>праздничных газет</u>, посвященных Дню Матери. • <u>Вечер развлечения</u> «Мама – солнышко моё» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детскородительских отношений.	Воспитатели
2.	Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей»: — • «Любить спорт с малых лет» • «Толерантность как принцип взаимодействия между людьми» • Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели

3.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> «Здоровье каждого человека - это его богатство» «Как вести себя во время болезни?» - Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ОУ. Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ОУ.	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей по вопросу безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Цель: выявление путем статистического анализа наиболее распространенных травм в образовательном учреждении за прошедший год, анализ причин полученных травм	Воспитатели групп
5.	16 ноября – Международный день толерантности. Вечер развлечения совместно с родителями воспитанников «Вместе весело шагать». Цель: воспитание уважения и доброго отношения к другим людям, повышения родительской компетентности в вопросах развития коммуникативных навыков детей.	Воспитатели групп
6.	20 ноября – Всемирный день ребёнка. «Час скакалки» (совместная вечерняя деятельность - скипинг). Организация родителей. Картотека «Игры со скакалкой или веревкой». Приглашение на вечерние игры.	Воспитатели групп
	Папка - передвижка «Как правильно выбрать длину скакалки!», «Уличные игры детей на скакалке», «Скипинг, или Упражнения со скакалкой», «Способы прыжков для детей». Цель: Заинтересовать детей и родителей скакалкой. Познакомить с её историей, разновидностями, играми и упражнениями с ней, разным видам прыжков. Развить желание пользоваться спортивным инвентарём. Укрепить здоровье и физическое развитие членов семей. Повышать родительскую компетентность в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.	
7.	20 ноября всемирный День правовой помощи детям, приуроченный к празднованию Всемирного дня ребенка, отмечаемого во всем мире в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка, принятие Конвенции о правах ребенка.	Воспитатели всех групп
	План проведения Дня правовой помощи детям: Организованная образовательная деятельность «Я – человек. Что такое права человека»	Группа «Солнышко»
	Разыгрывание сюжетов из сказок на тему: «Жизнь дана на добрые дела»	Все группы
	Викторина по правовому воспитанию дошкольников «Права литературных героев»	Группа «Солнышко»

Оформление выставки рисунков «Я и мои права»	Все группы
Игры и проблемные ситуации для младших дошкольников «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Не поделили игрушку»	Группа «Капелька»
Чтение литературных произведений по теме «Мы разные, но у нас равные права»	Все группы
Оформление информационных стендов учреждения по правовому просвещению родителей «Ребёнок и его права»	Все группы
Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»	Группа «Солнышко»
Изготовление информационных брошюр и буклетов по вопросам защиты детства для последующего распространения среди родителей, а также размещения на официальном сайте учреждения «Ребёнок и его права»	Все возрастные группы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Родительское собрание на тему: «Формирование коммуникативных умений у детей дошкольного возраста. Профилактика детского травматизма во время новогодних праздников» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей раскрыть понятия «коммуникативные умения», «коммуникабельный человек», помочь родителям понять своих детей, проявить заботу о психологическом здоровье своего ребенка; помочь родителям и детям уметь понимать друг друга; создать благоприятную атмосферу общения в	Воспитатели

семье. Форма проведения – круглый стол. Повестка дня: 1. Упражнение «Подари приветствие присутствующим». 2. Дискуссия на тему «Что такое коммуникативные умения». 3. Основные направления работы с детьми в формировании коммуникативных умений. 4. Дискуссия родителей на тему: «В какие игры вы играете дома». 5. Просмотр видеоматериалов с высказываниями детей. 6. Дискуссия родителей на тему «Достаточно ли вы общаетесь с ребенком?» 7. Профилактика травматизма во время новогодних праздников. 8. «Вы спрашиваете - мы отвечаем»	
--	--

2.	Оформление наглядной агитации в приёмных. <u>«Уголок для родителей»:</u> • «Заучивание стихов с детьми по мнемотаблицам». • «О роли сказок в воспитании детей» • «Право на образование» • «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» • Профилактика травматизма во время Новогодних праздников Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
3.	<u>День открытых дверей.</u> Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ОУ с детьми. Цель: формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> • «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!». • «Как уберечься от простуды». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Воспитатели
5.	12 декабря – День Конституции РФ. Литературно – музыкальная композиция «Моя Родина - Россия». Вечер развлечения с участием родителей (средняя, старшая, подготовительная группы). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
6.	Книжная выставка «С чего начинается Родина». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
7.	Оформление правовой библиотечки для родителей в каждой возрастной группе. Цель: повышения родительской компетентности в правовых вопросах.	Воспитатели всех групп

ЯНВАРЬ

п/п	Направление работы	Ответственный
Январь		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «Осторожно, мультфильмы!» • «Безопасность на дорогах» • «Счастливые выходные дни» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок здоровья»</u> □ «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	Воспитатели

3.	Недельная кампания «Место встречи – наша горка!» (с заданиями на каждый день). Фоторепортаж с места встреч. Доска объявлений и заданий на улице. Цель: заинтересовать семьи совместным отдыхом на зимней площадке детского сада, подвижными, творческими, познавательными играми со снегом, цветной водой, льдинками, бросовым материалом, спортивным инвентарём. Педагогическое просвещение родителей о том, как с пользой провести время с детьми в зимние каникулы.	Воспитатели всех групп
-----------	--	------------------------

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Февраль		
1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Ай да папа! Лучший в мире!». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели
2.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп
3.	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей» «Вырастить гения легко!» «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	«Уголок Здоровья» □ «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	Воспитатели
5.	10 февраля – день памяти А.С. Пушкина. Развлечение «Что за чудо, эти сказки», посвященное творчеству А. С. Пушкина (Средняя группа) Литературная викторина для детей и их родителей «Там на неведомых дорожках» (старшая и подготовительная группа)	Воспитатели
	Выставка рисунков «У Лукоморья дуб зеленый». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	

6.	17 февраля – Всемирный день проявления доброты. Вечер развлечения для детей и родителей «Цветик - семицветик» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп
----	---	-------------------

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
Март		
1.	Наши замечательные мамы. Праздничные утренники , посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
2.	Оформление фотовыставки: «Мама, мамочка. Мамуля». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «О талантах ребенка: как их распознать?» «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии». «Что требуется детям с различными индивидуальными способами обучения? Ребенок, который... быстро запоминает, очень самостоятелен, очень активен, очень сдержан, больше интересуется процессом, чем результатом, подходит к обучению творчески, но совсем не организован». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок здоровья»</u> □ «Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Воспитатели
5.	Родительское собрание на тему: «Индивидуализация работы с детьми в ОУ» Цель: раскрыть актуальность индивидуализации работы с детьми в ОУ; стимулировать сотрудничество активность и взаимоотношение с родителями. Форма проведения: дискуссия Повестка дня: 1. Индивидуальный подход и индивидуализация 2. Презентация «Индивидуальная карта развития ребёнка»	Воспитатели, старший воспитатель
	3. Ответы на вопросы о целях индивидуализации обучения, индивидуализированном обучении, о методах индивидуализированного обучения.	

Апрель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
-------	--------------------	---------------

Апрель		
1.	Оформление наглядной агитации в группах: «Уголок для родителей» • «Семейный досуг без телевизора!» • «Традиционным подвижным играм - ДА!» • «Учимся читать книги детям» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	«Уголок Здоровья» □ «Дисциплина на улице - залог безопасности» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу дошкольных групп? Запросы на следующий год» Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ОУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.	Воспитатели, старший воспитатель
4.	Проведение субботника по благоустройству территории ОУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ОУ и родителями.	Воспитатели
5.	2 апреля – Международный день детской книги. Выставка детских книг «Книга – мой лучший друг». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.	Воспитатели всех групп
6.	Вечер развлечения. Показ спектакля «Что за прелесть - эти сказки!» (дети – родителям). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детскородительских отношений; повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОУ.	Воспитатели всех групп
7.	Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели всех групп
8.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Выставка продуктов детско-родительского творчества по здоровьесбережению (в групповых помещениях). Цель: инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ОУ.	Воспитатели всех групп

Май		
№ п/п	Направление работы	Ответственный
Май		

1.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год. Повестка дня: 1. Принятие итогов работы ОУ. 2. Режим дня на тёплый период года. 3. Утверждение закаливающих мероприятий на тёплый период года. 4. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 5. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 6. Организация сбалансированного питания дошкольников в летний оздоровительный период. 7. Озеленение и благоустройство участков и территории ОУ совместно с родителями. 8. Типичные случаи детского травматизма. 9. Подведение итогов собрания.	Воспитатели, старший воспитатель.
2.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник , посвященный выпуску детей подготовительной группы в школу с участием родителей.	Воспитатели
3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> □ «Что должен знать и уметь выпускник младшей группы». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель
4.	<u>«Уголок Здоровья»</u> □ «Как организовать летний отдых детей». □ «Летний санбюллетень» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Воспитатели
5.	15 мая – международный день семьи. Мероприятия совместные с родителями во всех возрастных группах, посвящённые международному дню семьи «Моя семья – моё богатство». Цель: помочь детям осознавать значение семьи в их жизни, воспитать чувство любви и благодарности к родителям, способствовать взаимопониманию детей и взрослых.	Воспитатели
6.	Выставка проектов ко дню семьи. (группа «Солнышко»– картотека семейных традиций, группа «Капелька» – фотоальбом семейных праздников. Цель: пропаганда семейных ценностей. Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений. Развивать потребность узнавать историю своей семьи.	Воспитатели
7.	Тематическая выставка книг «Семья вместе, так и душа на месте».	Воспитатели
	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей в опросах семейных ценностей.	

ИЮНЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
	1 июня – День защиты детей. Выставка рисунков «Мир похож на цветной луг». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели групп
	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп
	Консультация для родителей «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». Цель: правовое просвещение родителей.	Воспитатели групп
	6 июня – Пушкинский день России. Праздничная программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина). Совместные мероприятия для детей и родителей. Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели групп
	Литературный праздник к Пушкинскому дню России «И вечен твой могучий стих...»	Воспитатели групп
	9 июня – международный день друзей. Консультация для родителей «Как научить ребёнка дружить?» Цель: обмен родительским опытом.	Воспитатели групп
	12 июня – День России. Развлечение, посвященное истории России: «Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли». Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ОУ	Воспитатели групп
	21 июня – Международный день отца. Конкурсно - игровая программа с участием пап «Путешествие в детство». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели групп
	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Режим летом» «Встречаем Лето! / охрана жизни /. «Солнце друг и солнце – враг!» «Прогулки в природу». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Здоровье без лекарств». «Кишечные инфекции». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, в вопросах охраны здоровья детей.	

АВГУСТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!». Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях. Описательные рассказы детей и родителей о летних днях. Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели групп
2.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> • «О соблюдении правил дорожного движения» • «Цветовая символика флага» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели групп
3.	<u>«Уголок Здоровья»</u> □ «Питание и оздоровление детей летом» Цель: повышения родительской компетентности по сохранению и укреплению здоровья.	Воспитатели групп
4.	8 августа – день физкультурника. Оформление фотоальбомов «Активный отдых семьи» (Старшая, подготовительная группы), «Спортсмены из страны мульты – пульти» (2 младшая группы, средняя группа). Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к здоровому образу жизни.	Воспитатели групп
5.	22 августа – День Государственного флага РФ. Изготовление альбома «Флаги разных стран мира» (совместно с родителями). Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели групп