

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большевицкая средняя общеобразовательная школа»
Мошковского района**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКОУ Большевицкая СОШ Протокол № 01 от «17» августа 2026г.	ПРОВЕРЕНО Заместитель директора по ВР МКОУ Большевицкая СОШ _____ Завальнюк А.В. «17» августа 2026г.
--	---

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Практическая география»»
для учащихся 14-17 лет
2026 - 2027 учебный год**

Количество часов: всего 34 ч., в неделю 1 ч.

Сроки реализации программы – 1 год.

Руководитель: Бойко Юлия Эдгаровна
Учителя географии

Сарапулка, 2026 год

Пояснительная записка

В основе стратегии развития географического образования – комплексное географическое познание России и мира во всем их многообразии, которое способствует реализации творческого потенциала нашей Родины и её граждан.

Направленность программы – естественнонаучная.

Актуальность Программа призвана интегрировать внеклассную работу по углубленному курсу географии и информационные ресурсы в образовательной сфере, показать важность развития географического мышления, способствовать продвижению географической науки и географических знаний.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она дает возможность обучающимся проявить себя индивидуально при выполнении познавательных задач, в решении интересующей их проблемы; подготовить обучающихся к выполнению ВПР и сдаче ОГЭ, подготовить завтрашнего гражданина, к жизни и работе в обществе.

Адресат программы – дети 14-17 лет, проявляющие интерес к географии, природе родного края и экологии. Составление программы предусматривает опыт и базовые знания обучающихся, полученных по географии, биологии, экологии, ОБЖ, обществознанию, истории.

Объем и срок реализации программы. Программа рассчитана на 1 год. 34 часа в год.

Занятия осуществляются как в кабинете географии в форме беседы, лекций, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Программа реализуется в традиционной форме. Обучение осуществляется в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 1 часу.

Общее количество часов в неделю - 1 час.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Цели и задачи программы.

Цель программы формирование творчески развитой личности путем совершенствования знаний и умений, формирования общей экологической культуры. Стимулирование и поддержка участия молодежи в географической научно-исследовательской и общественной деятельности.

Задачи:

Личностные:

- Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности обучающихся.
- Формирование представления об изменениях административной карты РФ; о населении России, развитии экономики.
- Формирование социально значимых качеств личности: гражданственность, патриотизм.
- Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Метапредметные:

- Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по географическим вопросам.
- Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

Предметные:

- Формирование осознанных представлений о природе, населении и хозяйстве родного края.
- Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.
- Сбор, обработка и распространение достоверных общемировых и национальных географических, экологических, этнографических и статистических сведений о России и зарубежье.
- Содействие научному творчеству, развитию географической и смежных наук о природе и обществе, масштабному распространению и внедрению в практику лучших достижений отечественной науки.

Методические материалы

Методы и формы обучения:

- методы поискового и исследовательского характера, стимулирующие познавательную активность учащихся, тренинги, проектно-исследовательская деятельность, развивающая творческую инициативу учащихся;
- интерактивные методы, (эвристические методы, учебный диалог и полилог, метод проблемных задач, деловые игры);
- самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, включая Интернет-ресурсы.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

индивидуальные, групповые, коллективные.

Формы учебных занятий:

интерактивные лекции с последующими дискуссиями, семинары, практикумы, самостоятельная работа обучающихся, олимпиады.

Формы подведения итогов реализации программы:

- участие обучающихся в олимпиадах;
- участие обучающихся в районных конкурсах;
- акции;
- защита проектов.

Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для поликультурного воспитания обучающихся в процессе творческой деятельности.

Задачи:

- формировать у учащихся эстетическое мировоззрение, нравственные установки;
- развивать потребность к творческой самореализации обучающихся;
- формировать у учащихся умение самостоятельно воспринимать и оценивать природные ценности.

Основные направления воспитания:

- Нравственное и духовное;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры.

Основные формы деятельности:

- беседа;
- урок;
- экскурсия;
- родительские собрания и встречи;
- экологических акциях, проектах;
- участие в районных, областных конкурсах и мероприятиях.

Планируемые результаты:

- наличие потребности видеть прекрасное в окружающем мире;
- умение находить новые нестандартные решения творческих задач;
- формирование потребности в защите окружающей среды;
- усвоение нравственно – эстетических ценностей и стремление ребят руководствоваться в повседневной жизни.

Стратегические направления деятельности.

Для реализации целей программы выделяются следующие направления деятельности.

1. Исследовательская деятельность

Исследовательская деятельность объединения – это теоретическая и прикладная работа, направленная на получение, систематизацию и интерпретацию географической информации для решения актуальных проблем, стоящих перед российским обществом.

Приоритетными направлениями в исследованиях являются:

- Изучение географической, этнокультурной и исторической самобытности России, включая уникальные природные комплексы, памятники истории и культуры, являющиеся основой национальной идентичности народов России.
- Исследования в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, способствующие сбережению природы регионов России и развитию сети особо охраняемых природных территорий.

2. Информационная деятельность

- Объединение ставит перед собой задачу сбора, обработки и распространения достоверных географических сведений о России, мире. Проводить активную деятельность по распространению собранной и обработанной географической информации с использованием всех, доступных в школе каналов коммуникации: печатных публикаций, теле- и радиопрограмм, выставок, лекций, Интернета и др. В своей деятельности объединение будет руководствоваться принципом ответственного отношения к информации и будет распространять данные, полученные с учётом всех доступных достоверных источников.

3. Образовательная и просветительская деятельность

В рамках образовательной и просветительской деятельности будут развиваться следующие направления:

- Обеспечение доступа к ресурсам и информации, относящимся к географическому и экологическому образованию, в том числе в области устойчивого развития.
- Поощрение разработки и применение электронных, аудио-, видео- и мультимедийных средств, а также наглядных пособий.

4. Природоохранная деятельность

В природоохранной концепции объединения ключевая роль отводится формированию и развитию у школьников этики бережного отношения к природе.

Природоохранная деятельность объединения реализуется посредством:

- Популяризации примеров бережного отношения к природе России со стороны граждан, государственных структур и общественных организаций, с привлечением различных СМИ.
- Проведения общественных природоохранных мероприятий научного (семинары, форумы), просветительского (лекции, школы) и практического (экоэкспедиции, субботники) характера.

Планируемые результаты.

Личностные результаты.

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты.

Личностные УУД: эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умение управлять своей познавательной деятельностью; умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты.

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте

научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Содержание учебной программы

Раздел 1. Страна в лицах. Вводное занятие. Антропоэкосистема. Демографическое поведение. Демография. Что это? Индексы демографии. Так сколько же нас? Ожидаемая продолжительность жизни. Миграция в РФ. Урбанизированная демография. Проблемы общества. Уровень образования населения. Настоящее и будущее российской демографии. Статистика.

Раздел 2. Экономика и экология. Земельные ресурсы России – структура и мировое значение. Глобальная проблема нехватки пресной воды. Водная стратегия России. Минеральные ресурсы – запасы и добыча. Воздушные ресурсы. Как оценить биоресурсы? Болота и торф. Энергия и география. Энергия и электростанции. Древесное топливо – доля в энергобалансе. Торф: топливо или горючий материал? Перспективы добычи нефти и газа в России. Жизненный цикл ядерной энергетики. Синдром Фукусимы и атомная энергетика. География инноваций и возобновляемая энергетика мира. Солнечная энергия. Сила ветра. Альтернативная энергетика – перспективы в России. Мировая энергетика – факты против мифов. Как хранить энергию? Мусор – вид сверху. Экологическая теплоизоляция в России. Катастрофы. Легкий металл и тяжелый осадок. На Земле продолжается глобальный энергетический скачок. Что такое город. Воздух города – промышленное загрязнение. Различные аспекты массовой автомобилизации. Кризис города. Кому на планете жить хорошо?

Раздел 3. Итоговое занятие. Подведём итоги.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/ п	Дата проведения урока		Тема	Кол- во часов
	Планируемая	Фактическая		
Раздел 1. Страна в лицах (9 часов)				
1			Вводное занятие. Антропоэкосистема	1
2			Демографическое поведение.	1
3			Демография. Что это? Индексы демографии.	1
4			Так сколько же нас?	1
5			Ожидаемая продолжительность жизни.	1
6			Миграция в РФ.	1
7			Урбанизированная демография. Проблемы общества.	1
8			Уровень образования населения.	1
9			Настоящее и будущее русской демографии. Статистика.	1
Раздел 2. Экономика и экология (24 часа)				
10			Земельные ресурсы России – структура и мировое значение.	1
11			Глобальная проблема нехватки пресной воды.	1
12			Водная стратегия России.	1

13			Минеральные ресурсы – запасы и добыча.	1
14			Воздушные ресурсы.	1
15			Как оценить биоресурсы? Болота и торф	1
16			Энергия и география. Энергия и электростанции.	1
17			Древесное топливо – доля в энергобалансе. Торф: топливо или горючий материал?	1
18			Перспективы добычи нефти и газа в России.	1
19			Жизненный цикл ядерной энергетики. Синдром Фукусимы и атомная энергетика.	1
20			География инноваций и возобновляемая энергетика мира.	1
21			Солнечная энергия.	1
22			Сила ветра.	1
23			Альтернативная энергетика – перспективы в России.	1
24			Мировая энергетика – факты против мифов. Как хранить энергию?	1
25			Мусор – вид сверху.	1
26			Экологическая теплоизоляция в России.	1
27			Катастрофы.	1
28			Легкий металл и тяжелый осадок.	1
29			На Земле продолжается глобальный энергетический скачок.	1
30			Что такое город. Воздух города – промышленное загрязнение	1
31			Различные аспекты	1

			массовой автомобилизации.	
32			Кризис города.	1
33			Кому на планете жить хорошо?	1
Раздел 3. Итоговое занятие (1 час)				
34			Подведём итоги.	1

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия по программе проходят в оборудованном учебном кабинете:

- Парты, стулья;
- Школьная доска;
- Стенды для выставок

Оборудование и материалы

- Тетради, ручки, бумага;
- Компьютер;
- Интерактивная панель для образования, принтер/копир/сканер, ресурсы сети Интернет.

Дидактические и методические условия

- Книжные издания;
- Наглядные пособия;
- Методики для исследовательской деятельности

Информационное обеспечение.

При реализации программы используются следующие информационные ресурсы:

- пакет приложений Microsoft Office: Word, Excel, Power Point, Photo Draw, Small Business Tools, Internet Explorer.

<http://www.airpano.ru/List-Aerial-Panoramas.php>

http://www.airpano.ru/google_map.php

<http://www.airpano.ru/seven-wonders-world.php>

<http://www.airpano.ru/List-Aerial-Panoramas-Top10.php>

Biodat.ru

ЭКОИНФОРМ.

[Электронная библиотека «Русского географического общества».](http://Электронная библиотека «Русского географического общества»)

Журнал «Вокруг света».