

Аннотация

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ Элективного курса «Химия (Пропедевтика)» (Базовый уровень) для обучающихся 7 классов на 2026-2027 учебный год

Программа элективного курса «Мир химии» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

Программа курса даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его и структурирование по разделам и темам программы «Мир химии», определяет количественные и качественные характеристики содержания, рекомендуемую последовательность изучения курса с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы, а также требований к результатам обучения курса на уровне целей изучения предмета и основных видов учебно-познавательной деятельности обучающегося по освоению учебного содержания.

Курс ориентирован на освоение обучающимися системы первоначальных понятий химии, основ неорганической химии.

Структура содержания программы сформирована на основе системного подхода к её изучению и состоит из трёх взаимосвязанных модулей: «Химия в центре естествознания», «Явления, происходящие с веществами», «Состав веществ. Химические знаки и формулы». Теоретические знания рассматриваются на основе эмпирически полученных и осмысленных фактов, развиваются последовательно от одного уровня к другому, выполняя функции объяснения и прогнозирования свойств, строения и возможностей практического применения и получения изучаемых веществ.

Пропедевтический курс химии хоть и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, но позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

Пропедевтический курс химии носит рекомендательный характер и является автономным по отношению к обязательному курсу основной школы. Основные

- подготовить учащихся к изучению нового учебного предмета «Химия»;

- создать познавательную мотивацию к изучению учебного предмета «Химия»;

сформировать у школьников на пропедевтическом уровне личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты; - развить расчётные и экспериментальные умения учащихся.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

Программа составлена с использованием конструктора рабочих программ на сайте <https://edso.ru/>

Общее число часов, отведённых для изучения пропедевтического курса химии на уровне основного общего образования, составляет 17 часов (1 час в неделю второго полугодия 2026-2027 учебного года).

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Химия. Учебник для 7 класса. М.: АО «Издательство «Просвещение» - 2022 г.;

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение кабинета химии

Натуральные объекты

Натуральные объекты, используемые в 8—9 классах при обучении химии, включают в себя коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, оксидов, кислот, оснований, солей, в том числе минеральных удобрений, а также образцы органических веществ и материалов, предусмотренных ФГОС. Ознакомление с образцами исходных веществ и готовых изделий позволяет получить наглядные представления о материале, внешнем виде, некоторых физических свойствах образцов. Значительные учебно-

познавательные возможности имеют коллекции, изготовленные самими школьниками. Предметы для таких коллекций собираются во время экскурсий и других внеурочных занятий.

Коллекции используют только для ознакомления учащихся с внешним видом и физическими свойствами различных веществ и материалов. Для проведения химических опытов коллекции использовать нельзя.

Химические реактивы и материалы

Обращение со многими веществами требует строгого соблюдения правил техники безопасности, особенно при выполнении опытов самими учениками. Все необходимые меры предосторожности указаны в соответствующих документах и инструкциях, а также в пособиях для учителей химии. Все реактивы и материалы, нужные для проведения демонстрационного и ученического эксперимента, поставляются в образовательные учреждения общего образования централизованно в виде заранее скомплектованных наборов. При необходимости приобретения дополнительных реактивов и материалов следует обращаться в специализированные магазины.

Химическая лабораторная посуда, аппараты и приборы

Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и для демонстрационных опытов.

Используемые на уроках химии в 8-9 классах приборы, аппараты и установки используются на основе протекающих в них физических и химических процессов между веществами, находящимися в разных агрегатных состояниях.

Модели

Объектами моделирования в химии являются атомы, молекулы, кристаллы, заводские аппараты, а также происходящие процессы. В преподавании химии используют модели кристаллических решёток алмаза, графита, серы, фосфора, оксида углерода(IV), иода, железа, меди, магния.

Печатные учебные пособия

В процессе обучения химии используют следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов» и др.

Для организации самостоятельной работы на уроках используются разнообразные дидактические материалы: тетради или отдельные рабочие листы — инструкции, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний.

Оборудование кабинета химии

1. Демонстрационный стол.
2. Вытяжной шкаф.
3. Телевизор.
4. Компьютер
5. Аптечка