

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большевистская средняя общеобразовательная школа»
Мошковского района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МКОУ Большеви́стская
СОШ

Протокол № 01

От «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР

Е.Э. Фензель

«17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
О.А.Жарикова

Приказ № 53-ОД

«17» августа 2026 г.

Аннотация

на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

(ID 10877964)

«Физиология в задачах»

для обучающихся 5-9 классов

на 2026-2027 учебный год

Составитель: Алтухова Т.А.

учитель биологии

Высшей кв. категории

с. Сарапулка 2026 г

Рабочая программа элективного курса «Физиология в задачах» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы, тематическое и поурочное планирование.

Рабочая программа элективного курса «Физиология в задачах» составлена для 5–9 классов на основе положений и требований:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) (далее – ФГОС ООО);

- федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370) (далее – ФОП ООО).

При разработке программы использовались следующие нормативные документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р).

Программа составлена с использованием конструктора рабочих программ на сайте <https://edso.ru/>

Предлагаемый курс дополняет и расширяет программу курса биологии базового уровня. Реализация программы позволяет выйти за рамки изучения биологии на базовом уровне, используя формы, отличные от урочных, и обеспечить более полное и глубокое изучение биологии.

Особое внимание в Программе курса уделяется выполнению обучающимися биологического эксперимента – лабораторных и практических работ, что позволит им на практике изучить особенности строения и физиологии живых организмов, развить практические умения и навыки планирования, подготовки, проведения, анализа и интерпретации полученных экспериментальных результатов, научиться применять теоретические знания для решения практических задач, в том числе в жизненных ситуациях. Осознанное выполнение биологических экспериментальных работ будет способствовать повышению мотивации к изучению биологии. Программой предусмотрено также решение биологических задач различных типов и уровней сложности, выполнение проектных работ, а также проведение викторин и организация дискуссий на важные этические темы. Выполнению эксперимента, решению задач и проведению дискуссий и викторин обязательно должно предшествовать знакомство обучающихся со связанными элементами содержания.

Элективный курс «Физиология в задачах» может быть интересен обучающимся, которые проявляют познавательный интерес к изучению биологии и, возможно, рассматривают выбор профессии, связанной с применением биологических знаний. Освоение программы курса поможет обучающимся подготовиться к изучению биологии на углубленном уровне в 10–11 классах.

Программа содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Программа элективного курса «Физиология в задачах» рассчитана на реализацию в течение 85 учебных часов в рамках внеурочной деятельности в 5–9 классах (по 17 часов в 7, 8 первом полугодии учебного года и 5,6,9 классах второго полугодия).

Формы деятельности обучающихся предусматривают активность и самостоятельность, сочетают индивидуальную и групповую работу. Структурирование тематического планирования в Программе соответствует порядку изучения разделов и тем биологии на базовом уровне в основной школе и обеспечивает тем самым преемственность урочной и внеурочной деятельности. Практические и лабораторные работы проводятся с использованием оборудования центра естественно-научной направленности «Точка роста».

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении программы курса являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. В МКОУ Большевицкая СОШ традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Преподавание ведется с использованием УМК:

1. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2025 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
2. Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2025 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)

3. Биология. 7 класс. Учебник 2025 | Калинова Г.С., Суматохин С.В., Пасечник В.В.
4. Биология. 8 класс. Учебник. Базовый уровень 2025 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Гапонюк З.Г.
5. Биология. 9 класс. Учебник. Базовый уровень 2025 | Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Каменский А.А.

Технические средства обучения (средства ИКТ)

1. Компьютер
2. Телевизор

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование

1. Лупа ручная
2. Микроскоп школьный световой
3. Микроскоп электронный
4. Микроскоп цифровой
5. Набор хим.посуды и принадлежностей по биологии для дем. работ
6. Набор хим.посуды и принадлежн. для лаб. работ по биологии
7. Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. Включает посуду, препаровальные принадлежности, покровные и предметные стекла и др.

