

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Большевистская средняя общеобразовательная школа»
Мошковского района

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МКОУ Большеви́стская
СОШ

Протокол № 01

От «17» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР

Е.Э. Фензель

«17» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
О.А.Жарикова

Приказ № 53-ОД

«17» августа 2026 г.

Аннотация

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

(ID 10854572)

учебного предмета «Химия. Базовый уровень»

для обучающихся 10 – 11 классов

Составитель: Алтухова Т.А.

учитель биологии

Высшей кв. категории

с. Сарапулка 2026

Рабочая программа по химии для 10-11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Она определяет минимальный объем содержания курса для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС к условиям и результату образования обучающихся основной школы по химии.

Цель программы - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, материально – техническое обеспечение.

Программа составлена с использованием конструктора рабочих программ на сайте <https://edso.ru/>

Рабочая программа рекомендуется учителям биологии, преподающим предмет на базовом уровне по ФГОС ООО - 2021 в 10-11 классах. Общее число часов, отведенных для изучения химии, составляет 68 часов: в 10 классе -34 часа за учебный год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа за учебный год (1 час в неделю).

Данный вариант программы обеспечен учебниками для общеобразовательных учреждений:

1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. - Химия. Учебник для 10 класса. М.: АО «Издательство «Просвещение» - 2025 г.;
2. Габриелян О.С., Якушева А.В. Химия 10 класс. Рабочая тетрадь. к учебнику О.С Габриеляна. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. – Химия. Учебник для 11 класса базовый уровень. - АО «Издательство «Просвещение» - 2025 г.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Материально-техническое обеспечение кабинета химии

Натуральные объекты

Натуральные объекты, используемые в 8—9 классах при обучении химии, включают в себя коллекции минералов и горных пород, металлов и сплавов, оксидов, кислот, оснований, солей, в том числе минеральных удобрений, а также образцы органических веществ и материалов, предусмотренных ФГОС. Ознакомление с образцами исходных веществ и готовых изделий позволяет получить наглядные представления о материале, внешнем виде, некоторых физических свойствах образцов. Значительные учебно-познавательные возможности имеют коллекции, изготовленные самими школьниками. Предметы для таких коллекций собираются во время экскурсий и других внеурочных занятий.

Коллекции используют только для ознакомления учащихся с внешним видом и физическими свойствами различных веществ и материалов. Для проведения химических опытов коллекции использовать нельзя.

Химические реактивы и материалы

Обращение со многими веществами требует строгого соблюдения правил техники безопасности, особенно при выполнении опытов самими учениками. Все необходимые меры предосторожности указаны в соответствующих документах и инструкциях, а также в пособиях для учителей химии. Все реактивы и материалы, нужные для проведения демонстрационного и ученического эксперимента, поставляются в образовательные учреждения общего образования централизованно в виде заранее скомплектованных наборов. При необходимости приобретения дополнительных реактивов и материалов следует обращаться в специализированные магазины.

Химическая лабораторная посуда, аппараты и приборы

Химическая посуда подразделяется на две группы: для выполнения опытов учащимися и для демонстрационных опытов.

Используемые на уроках химии в 8-9 классах приборы, аппараты и установки используются на основе протекающих в них физических и химических процессов между веществами, находящимися в разных агрегатных состояниях.

Модели

Объектами моделирования в химии являются атомы, молекулы, кристаллы, заводские аппараты, а также происходящие процессы. В преподавании химии используют модели кристаллических решёток алмаза, графита, серы, фосфора, оксида углерода(IV), иода, железа, меди, магния.

Печатные учебные пособия

В процессе обучения химии используют следующие таблицы постоянного экспонирования: «Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева», «Таблица растворимости кислот, оснований и солей», «Электрохимический ряд напряжений металлов» и др.

Для организации самостоятельной работы на уроках используются разнообразные дидактические материалы: тетради или отдельные рабочие листы — инструкции, карточки с заданиями разной степени трудности для изучения нового материала, самопроверки и контроля знаний.

Оборудование кабинета химии

1. Демонстрационный стол.
2. Вытяжной шкаф.
3. Телевизор.
4. Компьютер
5. Аптечка