

Аннотация
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Черчение» Базовый уровень

Программа по учебному предмету «Черчение» объединяет знания из разных областей и является одной из ключевых для развития функциональной грамотности, технического и технологического мышления, креативности и критического мышления у учащихся.

В основе программы лежит практико-ориентированное обучение и системнодеятельностный подход. Это позволяет не только передавать знания, но и формировать навыки и умения, необходимые для успешной жизни и работы в современном мире.

Важной особенностью программы является то, что она помогает развивать мышление учащихся. На уроках черчения школьники решают разноплановые графические задачи, которые целенаправленно развивают их техническое, логическое, абстрактное и образное мышление.

Средствами черчения у школьников успешно формируются аналитические и созидательные (особенно комбинаторные) компоненты творческого мышления. Кроме того, черчение способствует развитию пространственных представлений учащихся, что позволяет им лучше понимать и глубже изучать содержание учебных предметов, таких как информатика, физика, астрономия, математика и технология.

Для более глубокого понимания и усвоения материала важно использовать целевые межпредметные связи. Без их реализации изучение учебного материала считается невозможным. Межпредметные связи в курсе черчения могут быть реализованы с такими предметами, как математика, физика, астрономия, биология, анатомия и технология.

Программа по учебному предмету «Черчение» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности.

Программа по учебному предмету «Черчение» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО.

Основной **целью** освоения содержания программы по учебному предмету «Черчение» является **формирование технологической грамотности**, изучение основных положений чтения и выполнения чертежей деталей и сборочных единиц, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачи учебного предмета «Черчение»:

-подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;

-овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Черчение»;

-овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

-формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

-формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

-развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Согласно действующему в школе учебному плану и расписанию в 2026-2027 учебном году на изучение предмета «Черчение» основной школы отводится 36 часов: 7 классе - 18 часов и в 8 классе -18 часов, (уроки проводятся 1 раз в неделю во втором полугодии).